

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: И.Н.Шептуха

Приказ от 19.08.2024 № 47



**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Сокольническая основная общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 ГОД**

Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

**Цель программы.** Развитие системы дополнительного образования школы, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- Раскрываются и расширяются творческие способности;
- Развивается коммуникативная культура и способности к адаптации в современном мире;
- Формируются условия для создания единого образовательного пространства;
- Создаются условия для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Происходит социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся
- Формируется культура интеллектуального и социально-значимого досуга.

Ценностные **приоритеты** программы:

- Развитие способностей детей и детского творчества;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Раскрытие творческого потенциала каждой личности и его последующая реализация;
- Профориентация;
- Создание условий для педагогического творчества и мастерства;
- Демократизация образовательного процесса;
- Социализация образовательного процесса.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом **направлений**. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- естественно-научное

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего **принципа**. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. **Дополнительные образовательные программы:**

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;

- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во в неучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

По естественно – научной направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие естественно – научные предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности .

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, до 2 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы МО педагогов дополнительного образования.

Программа занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации №273;

Уставом МОУ Сокольнической ООШ;

Указ Президента от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки к 2020 году»;

«Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Санитарные правила и нормы, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

### Дополнительное образование в МОУ Сокольнической ООШ на 2023-2024 учебный год

<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол- во групп</i>	<i>Кол- во учащихся</i>	<i>Всего часов в неделю</i>	<i>Всего часов в год</i>
Школьный театр	Семёнова Кристина Александровна	7-15	1	12	1	34
Естествознание	Семёнова Кристина Александровна	7-10	1	5	1	34
Шахматы	Семёнова Кристина Александровна	10-15	1	15	1	34
Школьный музей	Соловьёва Галина Петровна	10-15	1	6	2	68

### Охват детей дополнительным образованием в 2023-2024 году

<i>Класс</i>	<i>Кол-во детей по списку</i>	<i>Кол-во детей в 1 кружке</i>	<i>Кол-во детей в 2 кружках</i>	<i>Охват детей % по классу</i>	<i>Охват детей по ступеням</i>

1	1	1	1	-	100%
2	0	0	0	100%	
3	2	2	2	100%	
4	2	2	2	100%	
5	3	3	3	100%	100%
6	3	3	3	100%	
7	2	2	2	100%	
8	5	5		100%	
9	2	2		100%	
Всего:	20	20	13	100%	

Дополнительным образованием охвачены все учащиеся школы: 20 человек (100%).

Материально – технические условия.

- 1 Школьный музей.
2. Кабинет Биологии с оборудованием полученным в рамках проекта «Точка роста»
3. Кабинет для репетиций Школьного театра с ширмой, перчаточными куклами.
4. Шахматы, магнитная доска с набором шахмат, часы.

Календарный учебный график.

**1. Начало учебного года** – 2 сентября 2024 года.

**2. Продолжительность учебного года:**

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели

**3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

продолжительность учебной недели – 5 дней.

**4. Регламентирование образовательного процесса в день**

- обучение по программам дополнительного образования осуществляется с 16.00 часов
- продолжительность занятия
- до 45 минут
- режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
16.00	1 занятие	16.45
16.45	1-ая перемена	16.55
16.55	2 занятие	17.40

## 5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

- Учебный год по программам дополнительного образования делится на четверти:

	Дата		Продолжительность четверти
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7 недель
ИТОГО			34 недели

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	99 дней

**30 календарных дней на каникулы в 2024-2025 учебном году.**

**Итого 30 календарных дней на каникулы**